



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E AMBIENTAIS
CURSO DE GESTÃO AMBIENTAL

Ética e Educação Ambiental

Carga Horária Total: 60 horas

C/H teórica: 40 horas

C/H prática: 20 horas

Bioética. Ética e manipulação genética. Clonagem e o dilema do novo homem. Comitês de ética em pesquisa de seres humanos. Transgenia em alimentos: a agricultura do futuro. A indústria do DNA, o projeto genoma e suas implicações éticas na sociedade. Cidadania, classe social e cotidiano. Concepção dos valores éticos. Cidadania e meio ambiente: dualismo e desafios. Responsabilidade moral, determinismo e liberdade. A realização moral como empreendimento coletivo. A moral contemporânea e a construção da democracia. Ética prática. Histórico, conceito, princípios e práticas da educação ambiental (E. A.). A relação educação ambiental – qualidade de vida. Projetos, roteiros, reflexões e práticas de educação ambiental. Educação ambiental no espaço formal e não formal. Práticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da educação ambiental. Escola e meio ambiente amazônico. A educação como processo indutor à consciência individual e coletiva, referente à construção sustentável da vida humana e do espaço cósmico. A ética como eixo condutor para o conhecimento teórico e prático da educação ambiental e da condição saudável humana nos espaços ocupados. A ação humana pelo trabalho e o potencial construtivo do ser humano, para produzir produtos adequados ou inadequados à vida saudável.

Bibliografia Básica, Complementar e Indicada:

BERMAN, M. - Tudo que é sólido desmancha no ar. São Paulo, Companhia das Letras, 1987.

CREMA R. Introdução à visão holística: breve relato de viagem do velho ao novo paradigma. São Paulo-SP: SUMMUS, 1989.

DELORS, J. Educação - Um tesouro a descobrir – 2ª. ed. - São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC:UNESCO, 1999.

DEMO, P. Avaliação Qualitativa. 7ª. ed. Ver. - Campinas, SP: Autores Associados, 2002 - (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo, 25).

DIAS, Genebaldo. *Educação ambiental: Princípios e práticas*. São Paulo: Gaia, 1992.

LOUREIRO, C.F.B. e outros - Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania - São Paulo: Cortez, 2002.

UNIR – Campus de Guajará-Mirim

Departamento Acadêmico de Ciências Sociais e Ambientais – DACSA

BR-425, km 2,5 s./n., Jardim das Esmeraldas, CEP: 76.850-000, Guajará-Mirim

Tel: 69-3541-5564 (fone/fax)

MAFFESOLI, M. - Socialidade é marca da ética pós moderna, Folha de São Paulo, G 6, Letras - 14/10/89.

MEDINA, N. M. "A construção do conhecimento: suas implicações na educação ambiental". In: *Seminário de Educação Ambiental* – Curitiba, PR, Junho 1996.

PORCHER, L.; FERRANT, P.; BLOT, B. - Pedagogia do Meio Ambiente. Lisboa, Socicultur, 1977.

QUINTAS, J.S. Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente. Brasília: Ed. IBAMA, 2000.

SCHUMACHER, E.F. - O negócio é ser pequeno. Rio de Janeiro, Ed. Zchar, 1981.

SORRENTINO, M. Ambientalismo e participação na contemporaneidade, 2002, São Paulo, EDUC/FAPESP

SORRENTINO, M. "Uma perspectiva (utópica) de movimento ecológico" .1991, Piracicaba, Texto fotocopiado.

TANNER, R.T. - Educação Ambiental. São Paulo, Ed. Sommons/EDUSP, 1978.

UNESCO - La educacion ambiental: las grandes orientaciones de la Conferencia Tbilissi, Paris, 1980.

ZUBEN, N.A. von - A emergência do sujeito e a educação. In: Iniciação Teórica e prática às ciências da educação. Petrópolis, VOZES, 1979.

Prof. Dr. Fábio Robson Casara Cavalcante

Chefe *Pró-Tempore* do DACSA/UNIR

Portaria n.º 376 de 15/05/2013